

基礎分野 専門基礎分野 専門分野Ⅰ 専門分野Ⅱ 統合分野					
科 目 名				担 当 者	
1.論理的思考				塚田穂高	
年次	時期	時間数	単位	講義回数	授業形態
1	前期	30	1	15	講義
目標: 1. 既知の事象を問い直し、その意味を考えるなど科学的思考の素地が理解できる 2. 臨床の場の課題が理解できる					
回数	時間	講義内容		教授方法	備考
1	2	思考の基礎のトレーニング	1. オリエンテーション 2. アイスブレイク	講義・AL	
2	2	思考の基礎のトレーニング	1. 論理力を養うための基礎	講義・AL	
3	2	思考の基礎のトレーニング	2. 論理力を養うための基礎	講義・AL	
4	2	思考の基礎のトレーニング	1. 論理的に読む	講義・AL	
5	2	思考の基礎のトレーニング	2. 論理的に読む	講義・AL	
6	2	思考の基礎のトレーニング	1. 論理的に書く	講義・AL	
7	2	思考の基礎のトレーニング	2. 論理的に書く	講義・AL	
8	2	考える力を育む	1. 物語の構造と面白さ	講義・AL	
9	2	考える力を育む	2. ジョークの構造と面白さ	講義・AL	
10	2	考える力を育む	3. 笑いの構造と面白さ	講義・AL	
11	2	医療と論理的思考	1. 医療と法的問題	講義・AL	
12	2	医療と論理的思考	2. 生命倫理的課題	講義・AL	
13	2	医療と論理的思考	3. ニセ医学・科学を考える	講義・AL	
14	2	論理的思考の手法	講義全体のまとめ	講義	
15	2	科目試験		筆記	
使用テキスト・参考資料・資料 ・阿部紘久『文章力の基本100題』光文社 ・慶應義塾大学教養研究センター監修・大出敦著『アカデミック・スキルズ・クリティカル・リーディング入門-人文系のための読書レッスン-』慶應義塾大学出版会					
評価方法 筆記試験 レポート					

基礎分野		専門基礎分野	専門分野Ⅰ	専門分野Ⅱ	統合分野
科 目 名				担 当 者	
2.情報科学				大森 康正	
年次	時期	時間数	単位	講義回数	授業形態
1	後期	30	1	15	講義・演習
目標: 1. コンピューターの基本的な知識・ネットワーク技術とモラルが理解できる 2. 各種データを統計学的に処理できる					
回数	時間	講義内容		教授方法	備考
1	2	情報とは	情報とは何か	講義・演習	
2	2	情報表現	情報表現の演習	講義・演習	
3	2	情報表現	情報量、情報のデジタル表現	講義・演習	
4	2	情報表現	情報表現の演習	講義・演習	
5	2	情報表現	情報表現の演習	講義・演習	
6	2	情報表現	情報のデジタル化について	講義・演習	
7	2	情報と社会	情報化社会とは	講義・演習	
8	2	情報と社会	プログラミング的思考	講義・演習	
9	2	情報と社会	保険医療における情報	講義・演習	
10	2	情報セキュリティ	情報セキュリティの基本	講義・演習	
11	2	情報セキュリティ	情報セキュリティ 個人の対策	講義・演習	
12	2	情報セキュリティ	情報セキュリティ 組織としての対策	講義・演習	
13	2	個人情報とは	個人情報について	講義・演習	
14	2	個人情報とは	個人情報について まとめ	講義・演習	
15	2	科目試験		試験	
使用テキスト・参考資料・資料 講義の時に提示する					
評価方法 筆記試験 レポート					

基礎分野		専門基礎分野	専門分野Ⅰ	専門分野Ⅱ	統合分野
科目名				担当者	
3.生活科学				光永 伸一郎	
年次	時期	時間数	単位	講義回数	授業形態
1	前期	30	1	15	講義
目標: 1. 日常生活に密着した衣・食・住環境への科学的アプローチの仕方が理解できる					
回数	時間	講義内容		教授方法	備考
1	2	人間環境と科学	内部・外部環境といった人間環境と科学の関わりあい	講義	
2	2	食環境と科学 (1)食品添加物	食品中の添加物の用途や安全性	講義	
3	2	食環境と科学 (2)遺伝子組換え食品	遺伝子組換え技術の歴史と今後の展望	講義	
4	2	クローン技術の科学	クローン動物やクローン胚の歴史と今後の展望	講義	
5	2	住環境と科学 (1)地球の温暖化	地球温暖化の原因と影響	講義	
6	2	住環境と科学 (2)環境汚染	大気汚染と酸性雨の関係	講義	
7	2	酵素の科学	日常生活の様々な面において利用されている酵素	講義	
8	2	衣環境と科学 (1)衣類の製造	衣類の原料と製造	講義	
9	2	衣環境と科学 (2)洗濯排水	洗濯排水と水環境の保全	講義	
10	2	旬野菜の科学	旬野菜や新芽野菜を食べることの意義	講義	
11	2	日本人と科学	生活科学において日本人の科学者が果たした役割	講義	
12	2	新潟県の特産品と科学	新潟県の特産品のもつ科学的背景	講義	
13	2	日本のことわざと科学	科学的視点からみた日本のことわざや昔話	講義	
14	2	特定保健用食品の科学	世間に氾濫するいわゆる健康食品	講義	
15	2	科目試験		試験	
使用テキスト・参考資料・資料 テキストは特に指定しない 資料等については講義時間に紹介する					
評価方法 口頭試問					

基礎分野		専門基礎分野	専門分野Ⅰ	専門分野Ⅱ	統合分野
科目名				担当者	
4.人間理解(存在)論				中村 容子	
年次	時期	時間数	単位	講義回数	授業形態
1	前期	30	1	15	講義・演習
目標： 1. 人間存在の意味及び成長・発達を理解できる 2. 人間理解の視点から人間を統合的に理解できる					
回数	時間	講義内容		教授方法	備考
1	2	人間理解の概論	概論・生きがいとは・死生観などについて	講義	
2	2	成長・発達する人間	成長発達とは・納や神経系の構造と働きについて 発達段階の問題と課題	講義	
3	2	統合的存在としての人間	生理的存在としての人間・心身的存在としての人間 心理的存在としての人間・社会的存在としての人間などについて	講義	
4	2	人間行動の理解	行動の理解のための心理学・行動の発生要因の考え方 行動理解に基づく援助のしかた	講義・演習	
5	2	人間行動の理解	行動の理解のための心理学・行動の発生要因の考え方 行動理解に基づく援助のしかた	講義	
6	2	家族	家族の現状 家族を取り囲む社会環境の変化 家族の役割	講義	
7	2	人間関係について	人間関係とは 他者との関係 家族における人間関係	講義	
8	2	人間関係について	人間関係とは 他者との関係 家族における人間関係	講義・演習	
9	2	人間関係技法	コミュニケーションとは カウンセリングとは 面接技法とは	講義	
10	2	人間関係技法	コミュニケーションとは カウンセリングとは 面接技法とは	講義	
11	2	カウンセリング	面接技法の実践	講義・演習	
12	2	カウンセリング	面接技法の実践	講義・演習	
13	2	健康について	健康とは・健康の目標 健康障害・保健医療福祉システムについて	講義	
14	2	看護の役割とケアリング	看護が目指す役割・看護の役割と機能 ケアリングとは・看護の本質と目指すもの	講義	
15	2	科目試験		筆記試験	
使用テキスト・参考資料・資料 e系統看護学講座 基礎分野 人間関係論 医学書院 評価方法 筆記試験					

基礎分野		専門基礎分野	専門分野Ⅰ	専門分野Ⅱ	統合分野
科目名				担当者	
5.人間関係論				中村 容子	
年次	時期	時間数	単位	講義回数	授業形態
1	後期	30	1	15	講義・演習
目標: 1. 人間関係の基本からコミュニケーションの重要性が理解できる 2. 援助的コミュニケーションの方法が理解できる 3. カウンセリングの意義が理解できる 4. 看護場面における人間関係の特性が理解できる					
回数	時間	講義内容		講義	備考
1	2	人間関係とは	人間関係の基本的意義とは何か・関係性としての人間 社会化としての人間・看護における人間関係	講義	
2	2	人間関係とは	社会的相互作用とは 社会的役割 看護における相互作用と役割	講義	
3	2	コミュニケーション	コミュニケーションの概念 コミュニケーションの障害	講義	
4	2	コミュニケーション	コミュニケーションの概念 コミュニケーションの障害	講義	
5	2	援助的コミュニケーション	援助的コミュニケーションの方法と実践	講義・演習	
6	2	援助的コミュニケーション	援助的コミュニケーションの方法と実践	講義・演習	
7	2	人間関係に関する 研究からの考察	社会心理学研究について 集団の中での行動パターン	講義	
8	2	カウンセリングに関する 理論と実践	カウンセリングとは・各理論の特徴	講義	
9	2	カウンセリングに関する 理論と実践	看護ケアへの応用と実践	講義	
10	2	人間関係向上のスキル	体験学習とは・体験学習の基本的な心構え 各種体験学習について	講義	
11	2	看護における人間関係 闘病を支える人間関係	保健医療チームの特質とチームワーク 闘病を支える人間関係	講義	
12	2	終末期の感謝と 家族を支える人間関係	終末期の患者と人間関係 家族へのケア	講義	
13	2	家族の人間関係と 看護師のかかわり	家族関係論と看護ケアの視点 家族看護の進め方	講義	
14	2	ソーシャルサポート・ノーマライゼーション をはぐくむ人間関係	ソーシャルサポートとは ソーシャルサポートネットワークの活用 ノーマライゼーション援助すること	講義	
15	2	科目試験		試験	
使用テキスト・参考資料・資料 e系統看護学講座 基礎分野 人間関係論 医学書院					
評価方法 レポート					

基礎分野		専門基礎分野	専門分野Ⅰ	専門分野Ⅱ	統合分野
科目名				担当者	
6.現代の哲学				藤澤 郁夫	
年次	時期	時間数	単位	講義回数	授業形態
2	後期	30	1	15	講義
目標： 1. 世界観等、哲学的な思考が理解できる 2. 医療従事者としての責任と使命が理解できる					
回数	時間	講義内容		教授方法	備考
1	2	生命倫理学とは何か	生命倫理学の成立 倫理学や哲学という学問についての概略	講義	
2	2	健康・病気・医療	健康と病気、予防と診断、治療等の基本知識	講義	
3	2	生殖技術	生殖技術の発展・拡大に伴って、発生した諸問題と倫理問題への対応	講義	
4	2	移植医療	脳死、臓器移植、移植医療の問題点を考える	講義	
5	2	人工妊娠中絶	人工妊娠中絶 アメリカの中絶問題 胚・胎児・新生児の資格	講義	
6	2	安楽死	安楽死と安楽死裁判 アメリカの安楽死裁判等から安楽死にまつわる倫理的・哲学的な問題を考える	講義	
7	2	人間とは何か	自然における人間の位置 アリストテレスの自然観 パーソン論、パーソン論と動物の位置	講義	
8	2	ターミナルケア	がんの治療 ターミナルケア 緩和医療の諸問題	講義	
9	2	遺伝子技術	遺伝子技術と医療 遺伝子診断 優生学的問題	講義	
10	2	インフォームド・コンセント	インフォームド・コンセントの理念 患者・医療者関係 インフォームド・コンセントの問題点	講義	
11	2	今後の医療と生命倫理学	医学・医療批判 医療・福祉政策 生命倫理学と環境問題	講義	
12	2	科学的医学の論理と倫理	科学的医学の成立とその論理 人体実験 「ヘルシンキ宣言」	講義	
13	2	生物学的生命と 物語られるいのち	いのちの二つの層、死の二つの層 生ける身体 物語られる人生	講義	
14	2	人間とその尊厳	人間の尊厳と権利 生命の質(QOL)と尊厳(SOL)	講義	
15	2	科目試験		試験	
使用テキスト・参考資料・資料 西洋哲学史 古代から中世へ 熊野純彦著 岩波新書 岩波書店					
評価方法 筆記試験					

基礎分野		専門基礎分野	専門分野Ⅰ	専門分野Ⅱ	統合分野
科 目 名				担 当 者	
7.臨床心理学				中井良和	
年次	時期	時間数	単位	講義回数	授業形態
1	後期	30	1	15	講義
目標：1. 人間の心と行動を学び、医療や福祉における人間の心理が理解できる。					
回数	時間	講義内容		教授方法	備考
1	2	人間の心理	感覚・知覚の心理	講義	
2	2	人間の心理	記憶の心理	講義	
3	2	人間の心理	感情・動機の心理	講義	
4	2	人間の心理	性格・知能の心理	講義	
5	2	人間の心理	発達の心理	講義	
6	2	人間の心理	社会・集団の心理	講義	
7	2	医療現場での人間理解	健康の心理と人間理解	講義	
8	2	医療現場での人間理解	心理アセスメントと面接	講義	
9	2	医療現場での人間理解	カウンセリングと心理療法	講義	
10	2	医療現場での人間理解	行動する人間の理解	講義	
11	2	心の病理学	心の病理学とは	講義	
12	2	援助方法論	心理療法	講義	
13	2	各種心理検査 心理検査の解釈	心理テストの種類と解釈	講義	
14	2	臨床心理基礎査定 臨床心理面接の基礎技術と姿勢	臨床心理アセスメント 心理面接における基礎技術と姿勢について	講義	
15	2	科目試験		試験	
使用テキスト・参考資料・資料					
新体系看護学全書 心理学 メヂカルフレンド社					
評価方法					
筆記試験					

基礎分野		専門基礎分野	専門分野Ⅰ	専門分野Ⅱ	統合分野
科 目 名				担 当 者	
8.生涯教育論				大前 敦巳	
年次	時期	時間数	単位	講義回数	授業形態
2	後期	30	1	15	講義
目標: 1. 教育の原理から人間教育のあり方が理解できる 2. 現代社会における社会教育・生涯学習のあり方とその必要性が理解できる					
回数	時間	講義内容		教授方法	備考
1	2	ガイダンス	イントロダクション 社会教育と生涯学習	講義	
2	2	生涯教育とは	生涯教育・学習とは	講義	
3	2	教育と社会(1)	少子高齢化社会	講義	
4	2	教育と社会(2)	社会変化への対応	講義	
5	2	教育と社会(3)	ライフスタイルと価値観の変容	講義	
6	2	教育と社会(4)	共に学ぶ楽しさと喜び	講義	
7	2	教育と社会(5)	ユネスコにおける提唱	講義	
8	2	教育と社会(6)	OECDの提唱と近年の展開	講義	
9	2	社会教育と生涯学習(1)	文部科学省の政策	講義	
10	2	社会教育と生涯学習(2)	新潟県と上越市の取り組み	講義	
11	2	社会教育と生涯学習(3)	学校教育の役割	講義	
12	2	社会教育と生涯学習(4)	社会教育・自治体等の役割	講義	
13	2	社会教育と生涯学習(5)	学習機会の提供と新しいメディア	講義	
14	2	社会教育と生涯学習(6)	ネットワークとコミュニケーション	講義	
15	2	科目試験		筆記試験	
使用テキスト・参考資料・資料 教場で指示する					
評価方法 筆記試験 レポート					

基礎分野		専門基礎分野	専門分野Ⅰ	専門分野Ⅱ	統合分野	
科 目 名				担 当 者		
9.日本文化論				渡部 洋一郎		
年次	時期	時間数	単位	講義回数	授業形態	
3	前期	30	1	15	講義	
目標： 1. 日本の教育の特徴を踏まえ、その背景にある文化のあり方に理解を及ぼす。 2. 種々の文章表現に触れ、日本語独自の論理性について理解を進める。 3. 童話や児童文学、現代小説など読み味わい、その特徴を理解する。						
回数	時間	講義内容			教授方法	備考
1	2	文章の表現と理解			講義	
2	2	日本語表現演習 1			演習	
3	2	日本の教育の特徴			講義	
4	2	日本語表現演習 2			演習	
5	2	昔話を読む－「三」の繰り返し－			講義	
6	2	日本語表現演習 3			演習	
7	2	短編作品を読む－ショートショート－			講義	
8	2	日本語表現演習 4			演習	
9	2	童話作品を読む－宮澤賢治－			講義	
10	2	日本語表現演習 5			演習	
11	2	児童文学を読む－新見南吉－			講義	
12	2	日本語表現演習 6			演習	
13	2	現代小説を読む－連城三紀彦－			講義	
14	2	日本語表現演習 7			演習	
15	2	科目試験			試験	
使用テキスト・参考資料・資料 すべて授業中に配布						
評価方法 受講態度、演習成績、終講試験の3つを総合的に評価して点数をつける						

基礎分野		専門基礎分野	専門分野Ⅰ	専門分野Ⅱ	統合分野
科 目 名				担 当 者	
10.現代家族論				吉澤 千夏	
年次	時期	時間数	単位	講義回数	授業形態
1	後期	30	1	15	講義
目標： 現代社会における家族の特徴・今日的課題が理解できる					
回数	時間	講義内容		教授方法	備考
1	2	家族研究の歴史とその方法	家族研究の歴史と方法	講義	
2	2	家族に関する基本的概念	家族に関する基本的概念の学習	講義	
3	2	家族の基本的類型と統計的側面	家族の類型	講義	
4	2	個人にとっての家族の意味	個人にとっての家族とは	講義	
5	2	社会にとっての家族の意味	社会にとっての家族とは	講義	
6	2	家族に関する人間関係の 基本的側面	家族における人間関係	講義	
7	2	家族における人間関係の 今日的特徴	家族における人間関係の今日的特徴	講義	
8	2	夫婦関係の権威構造、役割構造	夫婦関係	講義	
9	2	夫婦関係の今日的特徴	夫婦関係の今日的特徴	講義	
10	2	親子関係の構造	親子関係	講義	
11	2	親子関係の今日的特徴	親子関係の今日的特徴	講義	
12	2	高齢者家族の構造	高齢者家族	講義	
13	2	高齢者の家族関係の特徴	高齢者の家族関係	講義	
14	2	今日的家族の状況と家族の危機	今日的家族の状況と家族の危機	講義	
15	2	科目試験		筆記試験	
使用テキスト・参考資料・資料					
その都度最新の資料を配付					
評価方法					
レポート					

基礎分野		専門基礎分野	専門分野Ⅰ	専門分野Ⅱ	統合分野
科目名				担当者	
11.医療英語Ⅰ				長谷川 佑介	
年次	時期	時間数	単位	講義回数	授業形態
1	前期	30	1	15	講義
目標: 1.医療に関係する基礎的な英語が理解できる					
回数	時間	講義内容		教授方法	備考
1	2	医療英語の基礎を学習 とっさの一言	Unit 1 Please speak more slowly Dialog & Checkpoint& Practice	講義	
2	2	医療英語の基礎を学習 自己紹介など	Unit 2 Where are you from? Dialog & Checkpoint& Practice	講義	
3	2	医療英語の基礎を学習 様々な質問	Unit 3 Could you tell me your address? Dialog & Checkpoint& Practice	講義・演習	
4	2	医療英語の基礎を学習 初診の患者に	Unit 4 What department do you want to visit? Dialog & Checkpoint& Practice	講義・演習	
5	2	医療英語の基礎を学習 道順・案内	Unit 5 Where is the X-ray department? Dialog & Checkpoint& Practice	講義・演習	
6	2	医療英語の基礎を学習 症状を尋ねる 1	Unit 6 What are your symptoms? Dialog & Checkpoint& Practice	講義・演習	
7	2	医療英語の基礎を学習 語彙や表現のまとめ	前半のまとめ	講義・演習	
8	2	医療英語の基礎を学習 症状を尋ねる 2	Unit 7 Where does it hurt? Dialog & Checkpoint& Practice	講義・演習	
9	2	医療英語の基礎を学習 病歴を尋ねる	Unit 8 Have you ever had any serious illness? Dialog & Checkpoint& Practice	講義・演習	
10	2	医療英語の基礎を学習 薬の服用	Unit 9 Take one tablet, four times a day Dialog & Checkpoint& Practice	講義・演習	
11	2	医療英語の基礎を学習 予約を取る	Unit 10 Let me make an appointment for your test Dialog & Checkpoint& Practice	講義・演習	
12	2	医療英語の基礎を学習 手術に関して	Unit 11 Your surgery will be tomorrow at 9 a.m. Dialog & Checkpoint& Practice	講義・演習	
13	2	医療英語の基礎を学習 入院患者に対して	Unit 12 How are you feeling today? Dialog & Checkpoint& Practice	講義・演習	
14	2	医療英語の基礎を学習 語彙や表現のまとめ	後半のまとめ	講義・演習	
15	2	科目試験		試験	
使用テキスト・参考資料・資料 『クリスティーンのやさしい看護英会話』 医学書院					
評価方法 筆記試験 ・ライティング・ヒアリング					

基礎分野		専門基礎分野	専門分野Ⅰ	専門分野Ⅱ	統合分野
科目名				担当者	
12.医療英語Ⅱ				長谷川 祐介	
年次	時期	時間数	単位	講義回数	授業形態
1	後期	30	1	15	講義
目標: 医療に関する英語が理解できる					
回数	時間	講義内容		教授方法	備考
1	2	医療英語を学習 診療科名	Unit1 Do you work on the surgical ward? Listening Practice & Checkpoint & Dialog	講義	
2	2	医療英語を学習 診療科名	Unit1 Do you work on the surgical ward? Puzzle & Roll Play & Game	講義	
3	2	医療英語を学習 診療手続き	Unit 2 What's your problem today? Listening Practice & Checkpoint & Dialog	講義・演習	
4	2	医療英語を学習 診療手続き	Unit 2 What's your problem today? Puzzle & Roll Play & Game	講義・演習	
5	2	医療英語を学習 入院時オリエンテーション	Unit 3 This is the nurses' station Listening Practice & Checkpoint & Dialog	講義・演習	
6	2	医療英語を学習 入院時オリエンテーション	Unit 3 This is the nurses' station Puzzle & Roll Play & Game	講義・演習	
7	2	医療英語を学習 病歴の聴取	Unit 4 Are you suffering from any illnesses? Listening Practice & Checkpoint & Dialog	講義・演習	
8	2	医療英語を学習 病歴の聴取	Unit 4 Are you suffering from any illnesses? Puzzle & Roll Play & Game	講義・演習	
9	2	医療英語を学習 検査	Unit 5 You need to have an MRI Listening Practice & Checkpoint & Dialog	講義・演習	
10	2	医療英語を学習 検査	Unit 5 You need to have an MRI Puzzle & Roll Play & Game	講義・演習	
11	2	医療英語を学習 産婦人科	Unit 6 You're going to have a baby! Listening Practice & Checkpoint & Dialog	講義・演習	
12	2	医療英語を学習 産婦人科	Unit 6 You're going to have a baby! Puzzle & Roll Play & Game	講義・演習	
13	2	医療英語を学習 小児科	Unit 7 My baby has a fever Listening Practice & Checkpoint & Dialog	講義・演習	
14	2	医療英語を学習 小児科	Unit 7 My baby has a fever Puzzle & Roll Play & Game	講義・演習	
15	2	科目試験		試験	
使用テキスト・参考資料・資料 『クリスティーンのレベルアップ看護英会話』 医学書院					
評価方法 筆記試験・ライティング・ヒアリング					

基礎分野 専門基礎分野 専門分野Ⅰ 専門分野Ⅱ 統合分野					
科 目 名				担 当 者	
13.レクリエーション理論と実技				長谷川 覚	
年次	時期	時間数	単位	講義回数	授業形態
1	後期	30	1	15	講義・実技
目標：1.看護に有効なレクリエーションの理論と実践の基礎を学び活用する					
回数	時間	講義内容		教授方法	備考
1	2	オリエンテーション	レクリエーションとは 仲間作りゲーム	講義・実技	
2	2	健丈者～看護用	ムーブメント遊びの理論及び実技	講義・実技	
3	2	健丈者～看護用	色々なボールを使っでの遊びの理論及び実技	講義・実技	
4	2	ボールゲームの実技	ソフトドッジボールとソフトバレーボール	講義・実技	
5	2	健丈者～看護用	色々なボールを使っでのゲームの理論及び実技	講義・実技	
6	2	健丈者～看護用	新聞紙を使っでの遊びの理論及び実技	講義・実技	
7	2	健丈者～看護用	フープを使っでの遊びの理論及び実技	講義・実技	
8	2	健丈者～看護用	フープを使っでのゲームの理論及び実技	講義・実技	
9	2	軽スポーツ	軽スポーツ(インディアカ等)の理論及び実技	講義・実技	
10	2	健丈者～看護用	短なわを使っでの遊びの理論及び実技	講義・実技	
11	2	健丈者～看護用	長なわを使っでの遊びの理論及び実技	講義・実技	
12	2	健丈者～看護用	室内ゲーム(指遊び等)の理論及び実技	講義・実技	
13	2	看護用レクリエーション模倣実技指導	看護用レクリエーション模倣実技指導	講義・実技	
14	2	看護用レクリエーション模倣実技指導	看護用レクリエーション模倣実技指導	講義・実技	
15	2	科目試験		試験	
使用テキスト・参考資料・資料 資料プリント					
評価方法 筆記試験 レポート 実技試験 授業態度 服装チェック					