

| 基礎分野                                                                                                                  |    |              |                            |       |      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--------------|----------------------------|-------|------|
| 専門基礎分野                                                                                                                |    |              | 専門分野Ⅰ                      | 専門分野Ⅱ | 統合分野 |
| 科目名                                                                                                                   |    |              |                            | 担当者   |      |
| 1.論理的思考                                                                                                               |    |              |                            | 塚田穂高  |      |
| 年次                                                                                                                    | 時期 | 時間数          | 単位                         | 講義回数  | 授業形態 |
| 1                                                                                                                     | 前期 | 30           | 1                          | 15    | 講義   |
| 目標: 1. 既知の事象を問い直し、その意味を考えるなど科学的思考の素地が理解できる<br>2. 臨床の場の課題が理解できる                                                        |    |              |                            |       |      |
| 回数                                                                                                                    | 時間 | 講義内容         |                            | 教授方法  | 備考   |
| 1                                                                                                                     | 2  | 思考の基礎のトレーニング | 1. オリエンテーション<br>2. アイスブレイク | 講義・AL |      |
| 2                                                                                                                     | 2  | 思考の基礎のトレーニング | 1. 論理力を養うための基礎             | 講義・AL |      |
| 3                                                                                                                     | 2  | 思考の基礎のトレーニング | 2. 論理力を養うための基礎             | 講義・AL |      |
| 4                                                                                                                     | 2  | 思考の基礎のトレーニング | 1. 論理的に読む                  | 講義・AL |      |
| 5                                                                                                                     | 2  | 思考の基礎のトレーニング | 2. 論理的に読む                  | 講義・AL |      |
| 6                                                                                                                     | 2  | 思考の基礎のトレーニング | 1. 論理的に書く                  | 講義・AL |      |
| 7                                                                                                                     | 2  | 思考の基礎のトレーニング | 2. 論理的に書く                  | 講義・AL |      |
| 8                                                                                                                     | 2  | 考える力を育む      | 1. 物語の構造と面白さ               | 講義・AL |      |
| 9                                                                                                                     | 2  | 考える力を育む      | 2. ジョークの構造と面白さ             | 講義・AL |      |
| 10                                                                                                                    | 2  | 考える力を育む      | 3. 笑いの構造と面白さ               | 講義・AL |      |
| 11                                                                                                                    | 2  | 医療と論理的思考     | 1. 医療と法的問題                 | 講義・AL |      |
| 12                                                                                                                    | 2  | 医療と論理的思考     | 2. 生命倫理的課題                 | 講義・AL |      |
| 13                                                                                                                    | 2  | 医療と論理的思考     | 3. ニセ医学・科学を考える             | 講義・AL |      |
| 14                                                                                                                    | 2  | 論理的思考の手法     | 講義全体のまとめ                   | 講義    |      |
| 15                                                                                                                    | 2  | 科目試験         |                            | 筆記    |      |
| 使用テキスト・参考資料・資料<br>・阿部紘久『文章力の基本100題』光文社<br>・慶應義塾大学教養研究センター監修・大出敦著『アカデミック・スキルズ・クリティカル・リーディング入門-人文系のための読書レッスン-』慶應義塾大学出版会 |    |              |                            |       |      |
| 評価方法<br>筆記試験 レポート                                                                                                     |    |              |                            |       |      |

| 基礎分野                                                            |    | 専門基礎分野   | 専門分野Ⅰ             | 専門分野Ⅱ | 統合分野  |
|-----------------------------------------------------------------|----|----------|-------------------|-------|-------|
| 科 目 名                                                           |    |          |                   | 担 当 者 |       |
| 2.情報科学                                                          |    |          |                   | 大森 康正 |       |
| 年次                                                              | 時期 | 時間数      | 単位                | 講義回数  | 授業形態  |
| 1                                                               | 後期 | 30       | 1                 | 15    | 講義・演習 |
| 目標: 1. コンピューターの基本的な知識・ネットワーク技術とモラルが理解できる<br>2. 各種データを統計学的に処理できる |    |          |                   |       |       |
| 回数                                                              | 時間 | 講義内容     |                   | 教授方法  | 備考    |
| 1                                                               | 2  | 情報とは     | 情報とは何か            | 講義・演習 |       |
| 2                                                               | 2  | 情報表現     | 情報表現の演習           | 講義・演習 |       |
| 3                                                               | 2  | 情報表現     | 情報量、情報のデジタル表現     | 講義・演習 |       |
| 4                                                               | 2  | 情報表現     | 情報表現の演習           | 講義・演習 |       |
| 5                                                               | 2  | 情報表現     | 情報表現の演習           | 講義・演習 |       |
| 6                                                               | 2  | 情報表現     | 情報のデジタル化について      | 講義・演習 |       |
| 7                                                               | 2  | 情報と社会    | 情報化社会とは           | 講義・演習 |       |
| 8                                                               | 2  | 情報と社会    | プログラミング的思考        | 講義・演習 |       |
| 9                                                               | 2  | 情報と社会    | 保険医療における情報        | 講義・演習 |       |
| 10                                                              | 2  | 情報セキュリティ | 情報セキュリティの基本       | 講義・演習 |       |
| 11                                                              | 2  | 情報セキュリティ | 情報セキュリティ 個人の対策    | 講義・演習 |       |
| 12                                                              | 2  | 情報セキュリティ | 情報セキュリティ 組織としての対策 | 講義・演習 |       |
| 13                                                              | 2  | 個人情報とは   | 個人情報について          | 講義・演習 |       |
| 14                                                              | 2  | 個人情報とは   | 個人情報について まとめ      | 講義・演習 |       |
| 15                                                              | 2  | 科目試験     |                   | 試験    |       |
| 使用テキスト・参考資料・資料<br>講義の時に提示する                                     |    |          |                   |       |       |
| 評価方法<br>筆記試験 レポート                                               |    |          |                   |       |       |

| 基礎分野                                                |    | 専門基礎分野                | 専門分野Ⅰ                    | 専門分野Ⅱ  | 統合分野 |
|-----------------------------------------------------|----|-----------------------|--------------------------|--------|------|
| 科目名                                                 |    |                       |                          | 担当者    |      |
| 3.生活科学                                              |    |                       |                          | 光永 伸一郎 |      |
| 年次                                                  | 時期 | 時間数                   | 単位                       | 講義回数   | 授業形態 |
| 1                                                   | 前期 | 30                    | 1                        | 15     | 講義   |
| 目標: 1. 日常生活に密着した衣・食・住環境への科学的アプローチの仕方が理解できる          |    |                       |                          |        |      |
| 回数                                                  | 時間 | 講義内容                  |                          | 教授方法   | 備考   |
| 1                                                   | 2  | 人間環境と科学               | 内部・外部環境といった人間環境と科学の関わりあい | 講義     |      |
| 2                                                   | 2  | 食環境と科学<br>(1)食品添加物    | 食品中の添加物の用途や安全性           | 講義     |      |
| 3                                                   | 2  | 食環境と科学<br>(2)遺伝子組換え食品 | 遺伝子組換え技術の歴史と今後の展望        | 講義     |      |
| 4                                                   | 2  | クローン技術の科学             | クローン動物やクローン胚の歴史と今後の展望    | 講義     |      |
| 5                                                   | 2  | 住環境と科学<br>(1)地球の温暖化   | 地球温暖化の原因と影響              | 講義     |      |
| 6                                                   | 2  | 住環境と科学<br>(2)環境汚染     | 大気汚染と酸性雨の関係              | 講義     |      |
| 7                                                   | 2  | 酵素の科学                 | 日常生活の様々な面において利用されている酵素   | 講義     |      |
| 8                                                   | 2  | 衣環境と科学<br>(1)衣類の製造    | 衣類の原料と製造                 | 講義     |      |
| 9                                                   | 2  | 衣環境と科学<br>(2)洗濯排水     | 洗濯排水と水環境の保全              | 講義     |      |
| 10                                                  | 2  | 旬野菜の科学                | 旬野菜や新芽野菜を食べることの意義        | 講義     |      |
| 11                                                  | 2  | 日本人と科学                | 生活科学において日本人の科学者が果たした役割   | 講義     |      |
| 12                                                  | 2  | 新潟県の特産品と科学            | 新潟県の特産品のもつ科学的背景          | 講義     |      |
| 13                                                  | 2  | 日本のことわざと科学            | 科学的視点からみた日本のことわざや昔話      | 講義     |      |
| 14                                                  | 2  | 特定保健用食品の科学            | 世間に氾濫するいわゆる健康食品          | 講義     |      |
| 15                                                  | 2  | 科目試験                  |                          | 試験     |      |
| 使用テキスト・参考資料・資料<br>テキストは特に指定しない<br>資料等については講義時間に紹介する |    |                       |                          |        |      |
| 評価方法<br>口頭試問                                        |    |                       |                          |        |      |

| 基礎分野                                                               |    | 専門基礎分野      | 専門分野Ⅰ                                                    | 専門分野Ⅱ | 統合分野  |
|--------------------------------------------------------------------|----|-------------|----------------------------------------------------------|-------|-------|
| 科目名                                                                |    |             |                                                          | 担当者   |       |
| 4.人間理解(存在)論                                                        |    |             |                                                          | 中村 容子 |       |
| 年次                                                                 | 時期 | 時間数         | 単位                                                       | 講義回数  | 授業形態  |
| 1                                                                  | 前期 | 30          | 1                                                        | 15    | 講義・演習 |
| 目標： 1. 人間存在の意味及び成長・発達を理解できる<br>2. 人間理解の視点から人間を統合的に理解できる            |    |             |                                                          |       |       |
| 回数                                                                 | 時間 | 講義内容        |                                                          | 教授方法  | 備考    |
| 1                                                                  | 2  | 人間理解の概論     | 概論・生きがいとは・死生観などについて                                      | 講義    |       |
| 2                                                                  | 2  | 成長・発達する人間   | 成長発達とは・納や神経系の構造と働きについて<br>発達段階の問題と課題                     | 講義    |       |
| 3                                                                  | 2  | 統合的存在としての人間 | 生理的存在としての人間・心身的存在としての人間<br>心理的存在としての人間・社会的存在としての人間などについて | 講義    |       |
| 4                                                                  | 2  | 人間行動の理解     | 行動の理解のための心理学・行動の発生要因の考え方<br>行動理解に基づく援助のしかた               | 講義・演習 |       |
| 5                                                                  | 2  | 人間行動の理解     | 行動の理解のための心理学・行動の発生要因の考え方<br>行動理解に基づく援助のしかた               | 講義    |       |
| 6                                                                  | 2  | 家族          | 家族の現状<br>家族を取り囲む社会環境の変化<br>家族の役割                         | 講義    |       |
| 7                                                                  | 2  | 人間関係について    | 人間関係とは<br>他者との関係<br>家族における人間関係                           | 講義    |       |
| 8                                                                  | 2  | 人間関係について    | 人間関係とは<br>他者との関係<br>家族における人間関係                           | 講義・演習 |       |
| 9                                                                  | 2  | 人間関係技法      | コミュニケーションとは<br>カウンセリングとは<br>面接技法とは                       | 講義    |       |
| 10                                                                 | 2  | 人間関係技法      | コミュニケーションとは<br>カウンセリングとは<br>面接技法とは                       | 講義    |       |
| 11                                                                 | 2  | カウンセリング     | 面接技法の実践                                                  | 講義・演習 |       |
| 12                                                                 | 2  | カウンセリング     | 面接技法の実践                                                  | 講義・演習 |       |
| 13                                                                 | 2  | 健康について      | 健康とは・健康の目標<br>健康障害・保健医療福祉システムについて                        | 講義    |       |
| 14                                                                 | 2  | 看護の役割とケアリング | 看護が目指す役割・看護の役割と機能<br>ケアリングとは・看護の本質と目指すもの                 | 講義    |       |
| 15                                                                 | 2  | 科目試験        |                                                          | 筆記試験  |       |
| 使用テキスト・参考資料・資料<br><br>e系統看護学講座 基礎分野 人間関係論 医学書院<br><br>評価方法<br>筆記試験 |    |             |                                                          |       |       |

| 基礎分野                                                                                                               |    | 専門基礎分野                            | 専門分野Ⅰ                                                 | 専門分野Ⅱ | 統合分野  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----------------------------------|-------------------------------------------------------|-------|-------|
| 科目名                                                                                                                |    |                                   |                                                       | 担当者   |       |
| 5.人間関係論                                                                                                            |    |                                   |                                                       | 中村 容子 |       |
| 年次                                                                                                                 | 時期 | 時間数                               | 単位                                                    | 講義回数  | 授業形態  |
| 1                                                                                                                  | 後期 | 30                                | 1                                                     | 15    | 講義・演習 |
| 目標: 1. 人間関係の基本からコミュニケーションの重要性が理解できる<br>2. 援助的コミュニケーションの方法が理解できる<br>3. カウンセリングの意義が理解できる<br>4. 看護場面における人間関係の特性が理解できる |    |                                   |                                                       |       |       |
| 回数                                                                                                                 | 時間 | 講義内容                              |                                                       | 講義    | 備考    |
| 1                                                                                                                  | 2  | 人間関係とは                            | 人間関係の基本的意義とは何か・関係性としての人間<br>社会化としての人間・看護における人間関係      | 講義    |       |
| 2                                                                                                                  | 2  | 人間関係とは                            | 社会的相互作用とは<br>社会的役割<br>看護における相互作用と役割                   | 講義    |       |
| 3                                                                                                                  | 2  | コミュニケーション                         | コミュニケーションの概念<br>コミュニケーションの障害                          | 講義    |       |
| 4                                                                                                                  | 2  | コミュニケーション                         | コミュニケーションの概念<br>コミュニケーションの障害                          | 講義    |       |
| 5                                                                                                                  | 2  | 援助的コミュニケーション                      | 援助的コミュニケーションの方法と実践                                    | 講義・演習 |       |
| 6                                                                                                                  | 2  | 援助的コミュニケーション                      | 援助的コミュニケーションの方法と実践                                    | 講義・演習 |       |
| 7                                                                                                                  | 2  | 人間関係に関する<br>研究からの考察               | 社会心理学研究について<br>集団の中での行動パターン                           | 講義    |       |
| 8                                                                                                                  | 2  | カウンセリングに関する<br>理論と実践              | カウンセリングとは・各理論の特徴                                      | 講義    |       |
| 9                                                                                                                  | 2  | カウンセリングに関する<br>理論と実践              | 看護ケアへの応用と実践                                           | 講義    |       |
| 10                                                                                                                 | 2  | 人間関係向上のスキル                        | 体験学習とは・体験学習の基本的な心構え<br>各種体験学習について                     | 講義    |       |
| 11                                                                                                                 | 2  | 看護における人間関係<br>闘病を支える人間関係          | 保健医療チームの特質とチームワーク<br>闘病を支える人間関係                       | 講義    |       |
| 12                                                                                                                 | 2  | 終末期の感謝と<br>家族を支える人間関係             | 終末期の患者と人間関係<br>家族へのケア                                 | 講義    |       |
| 13                                                                                                                 | 2  | 家族の人間関係と<br>看護師のかかわり              | 家族関係論と看護ケアの視点<br>家族看護の進め方                             | 講義    |       |
| 14                                                                                                                 | 2  | ソーシャルサポート・ノーマライゼーション<br>をはぐくむ人間関係 | ソーシャルサポートとは<br>ソーシャルサポートネットワークの活用<br>ノーマライゼーション援助すること | 講義    |       |
| 15                                                                                                                 | 2  | 科目試験                              |                                                       | 試験    |       |
| 使用テキスト・参考資料・資料<br>e系統看護学講座 基礎分野 人間関係論 医学書院                                                                         |    |                                   |                                                       |       |       |
| 評価方法<br>レポート                                                                                                       |    |                                   |                                                       |       |       |

|                                                     |    |                     |                                                   |       |      |
|-----------------------------------------------------|----|---------------------|---------------------------------------------------|-------|------|
| 基礎分野                                                |    | 専門基礎分野              | 専門分野Ⅰ                                             | 専門分野Ⅱ | 統合分野 |
| 科目名                                                 |    |                     |                                                   | 担当者   |      |
| 6.現代の哲学                                             |    |                     |                                                   | 藤澤 郁夫 |      |
| 年次                                                  | 時期 | 時間数                 | 単位                                                | 講義回数  | 授業形態 |
| 2                                                   | 後期 | 30                  | 1                                                 | 15    | 講義   |
| 目標： 1. 世界観等、哲学的な思考が理解できる<br>2. 医療従事者としての責任と使命が理解できる |    |                     |                                                   |       |      |
| 回数                                                  | 時間 | 講義内容                |                                                   | 教授方法  | 備考   |
| 1                                                   | 2  | 生命倫理学とは何か           | 生命倫理学の成立<br>倫理学や哲学という学問についての概略                    | 講義    |      |
| 2                                                   | 2  | 健康・病気・医療            | 健康と病気、予防と診断、治療等の基本知識                              | 講義    |      |
| 3                                                   | 2  | 生殖技術                | 生殖技術の発展・拡大に伴って、発生した諸問題と倫理問題への対応                   | 講義    |      |
| 4                                                   | 2  | 移植医療                | 脳死、臓器移植、移植医療の問題点を考える                              | 講義    |      |
| 5                                                   | 2  | 人工妊娠中絶              | 人工妊娠中絶<br>アメリカの中絶問題<br>胚・胎児・新生児の資格                | 講義    |      |
| 6                                                   | 2  | 安楽死                 | 安楽死と安楽死裁判<br>アメリカの安楽死裁判等から安楽死にまつわる倫理的・哲学的な問題を考える  | 講義    |      |
| 7                                                   | 2  | 人間とは何か              | 自然における人間の位置<br>アリストテレスの自然観<br>パーソン論、パーソン論と動物の位置   | 講義    |      |
| 8                                                   | 2  | ターミナルケア             | がんの治療<br>ターミナルケア<br>緩和医療の諸問題                      | 講義    |      |
| 9                                                   | 2  | 遺伝子技術               | 遺伝子技術と医療<br>遺伝子診断<br>優生学的問題                       | 講義    |      |
| 10                                                  | 2  | インフォームド・コンセント       | インフォームド・コンセントの理念<br>患者・医療者関係<br>インフォームド・コンセントの問題点 | 講義    |      |
| 11                                                  | 2  | 今後の医療と生命倫理学         | 医学・医療批判<br>医療・福祉政策<br>生命倫理学と環境問題                  | 講義    |      |
| 12                                                  | 2  | 科学的医学の論理と倫理         | 科学的医学の成立とその論理<br>人体実験<br>「ヘルシンキ宣言」                | 講義    |      |
| 13                                                  | 2  | 生物学的生命と<br>物語られるいのち | いのちの二つの層、死の二つの層<br>生ける身体<br>物語られる人生               | 講義    |      |
| 14                                                  | 2  | 人間とその尊厳             | 人間の尊厳と権利<br>生命の質(QOL)と尊厳(SOL)                     | 講義    |      |
| 15                                                  | 2  | 科目試験                |                                                   | 試験    |      |
| 使用テキスト・参考資料・資料<br>西洋哲学史 古代から中世へ 熊野純彦著 岩波新書 岩波書店     |    |                     |                                                   |       |      |
| 評価方法<br>筆記試験                                        |    |                     |                                                   |       |      |

| 基礎分野                                   |    | 専門基礎分野                     | 専門分野Ⅰ                             | 専門分野Ⅱ | 統合分野 |
|----------------------------------------|----|----------------------------|-----------------------------------|-------|------|
| 科 目 名                                  |    |                            |                                   | 担 当 者 |      |
| 7.臨床心理学                                |    |                            |                                   | 中井良和  |      |
| 年次                                     | 時期 | 時間数                        | 単位                                | 講義回数  | 授業形態 |
| 1                                      | 後期 | 30                         | 1                                 | 15    | 講義   |
| 目標：1. 人間の心と行動を学び、医療や福祉における人間の心理が理解できる。 |    |                            |                                   |       |      |
| 回数                                     | 時間 | 講義内容                       |                                   | 教授方法  | 備考   |
| 1                                      | 2  | 人間の心理                      | 感覚・知覚の心理                          | 講義    |      |
| 2                                      | 2  | 人間の心理                      | 記憶の心理                             | 講義    |      |
| 3                                      | 2  | 人間の心理                      | 感情・動機の心理                          | 講義    |      |
| 4                                      | 2  | 人間の心理                      | 性格・知能の心理                          | 講義    |      |
| 5                                      | 2  | 人間の心理                      | 発達の心理                             | 講義    |      |
| 6                                      | 2  | 人間の心理                      | 社会・集団の心理                          | 講義    |      |
| 7                                      | 2  | 医療現場での人間理解                 | 健康の心理と人間理解                        | 講義    |      |
| 8                                      | 2  | 医療現場での人間理解                 | 心理アセスメントと面接                       | 講義    |      |
| 9                                      | 2  | 医療現場での人間理解                 | カウンセリングと心理療法                      | 講義    |      |
| 10                                     | 2  | 医療現場での人間理解                 | 行動する人間の理解                         | 講義    |      |
| 11                                     | 2  | 心の病理学                      | 心の病理学とは                           | 講義    |      |
| 12                                     | 2  | 援助方法論                      | 心理療法                              | 講義    |      |
| 13                                     | 2  | 各種心理検査<br>心理検査の解釈          | 心理テストの種類と解釈                       | 講義    |      |
| 14                                     | 2  | 臨床心理基礎査定<br>臨床心理面接の基礎技術と姿勢 | 臨床心理アセスメント<br>心理面接における基礎技術と姿勢について | 講義    |      |
| 15                                     | 2  | 科目試験                       |                                   | 試験    |      |
| 使用テキスト・参考資料・資料                         |    |                            |                                   |       |      |
| 新体系看護学全書 心理学 メヂカルフレンド社                 |    |                            |                                   |       |      |
| 評価方法                                   |    |                            |                                   |       |      |
| 筆記試験                                   |    |                            |                                   |       |      |

| 基礎分野 専門基礎分野 専門分野Ⅰ 専門分野Ⅱ 統合分野                                         |    |              |                        |       |      |
|----------------------------------------------------------------------|----|--------------|------------------------|-------|------|
| 科 目 名                                                                |    |              |                        | 担 当 者 |      |
| 8.生涯教育論                                                              |    |              |                        | 大前 敦巳 |      |
| 年次                                                                   | 時期 | 時間数          | 単位                     | 講義回数  | 授業形態 |
| 2                                                                    | 後期 | 30           | 1                      | 15    | 講義   |
| 目標: 1. 教育の原理から人間教育のあり方が理解できる<br>2. 現代社会における社会教育・生涯学習のあり方とその必要性が理解できる |    |              |                        |       |      |
| 回数                                                                   | 時間 | 講義内容         |                        | 教授方法  | 備考   |
| 1                                                                    | 2  | ガイダンス        | イントロダクション<br>社会教育と生涯学習 | 講義    |      |
| 2                                                                    | 2  | 生涯教育とは       | 生涯教育・学習とは              | 講義    |      |
| 3                                                                    | 2  | 教育と社会(1)     | 少子高齢化社会                | 講義    |      |
| 4                                                                    | 2  | 教育と社会(2)     | 社会変化への対応               | 講義    |      |
| 5                                                                    | 2  | 教育と社会(3)     | ライフスタイルと価値観の変容         | 講義    |      |
| 6                                                                    | 2  | 教育と社会(4)     | 共に学ぶ楽しさと喜び             | 講義    |      |
| 7                                                                    | 2  | 教育と社会(5)     | ユネスコにおける提唱             | 講義    |      |
| 8                                                                    | 2  | 教育と社会(6)     | OECDの提唱と近年の展開          | 講義    |      |
| 9                                                                    | 2  | 社会教育と生涯学習(1) | 文部科学省の政策               | 講義    |      |
| 10                                                                   | 2  | 社会教育と生涯学習(2) | 新潟県と上越市の取り組み           | 講義    |      |
| 11                                                                   | 2  | 社会教育と生涯学習(3) | 学校教育の役割                | 講義    |      |
| 12                                                                   | 2  | 社会教育と生涯学習(4) | 社会教育・自治体等の役割           | 講義    |      |
| 13                                                                   | 2  | 社会教育と生涯学習(5) | 学習機会の提供と新しいメディア        | 講義    |      |
| 14                                                                   | 2  | 社会教育と生涯学習(6) | ネットワークとコミュニケーション       | 講義    |      |
| 15                                                                   | 2  | 科目試験         |                        | 筆記試験  |      |
| 使用テキスト・参考資料・資料<br>教場で指示する                                            |    |              |                        |       |      |
| 評価方法<br>筆記試験 レポート                                                    |    |              |                        |       |      |

|                                                                                                                         |    |                   |       |       |      |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------------------|-------|-------|------|----|
| 基礎分野                                                                                                                    |    | 専門基礎分野            | 専門分野Ⅰ | 専門分野Ⅱ | 統合分野 |    |
| 科 目 名                                                                                                                   |    |                   |       | 担 当 者 |      |    |
| 9.日本文化論                                                                                                                 |    |                   |       | 渡部洋一郎 |      |    |
| 年次                                                                                                                      | 時期 | 時間数               | 単位    | 講義回数  | 授業形態 |    |
| 3                                                                                                                       | 前期 | 30                | 1     | 15    | 講義   |    |
| 目標：<br>1. 日本の教育の特徴を踏まえ、その背景にある文化のあり方に理解を及ぼす。<br>2. 種々の文章表現に触れ、日本語独自の論理性について理解を進める。<br>3. 童話や児童文学、現代小説など読み味わい、その特徴を理解する。 |    |                   |       |       |      |    |
| 回数                                                                                                                      | 時間 | 講義内容              |       |       | 教授方法 | 備考 |
| 1                                                                                                                       | 2  | 文章の表現と理解          |       |       | 講義   |    |
| 2                                                                                                                       | 2  | 日本語表現演習 1         |       |       | 演習   |    |
| 3                                                                                                                       | 2  | 日本の教育の特徴          |       |       | 講義   |    |
| 4                                                                                                                       | 2  | 日本語表現演習 2         |       |       | 演習   |    |
| 5                                                                                                                       | 2  | 昔話を読む－「三」の繰り返し－   |       |       | 講義   |    |
| 6                                                                                                                       | 2  | 日本語表現演習 3         |       |       | 演習   |    |
| 7                                                                                                                       | 2  | 短編作品を読む－ショートショート－ |       |       | 講義   |    |
| 8                                                                                                                       | 2  | 日本語表現演習 4         |       |       | 演習   |    |
| 9                                                                                                                       | 2  | 童話作品を読む－宮澤賢治－     |       |       | 講義   |    |
| 10                                                                                                                      | 2  | 日本語表現演習 5         |       |       | 演習   |    |
| 11                                                                                                                      | 2  | 児童文学を読む－新見南吉－     |       |       | 講義   |    |
| 12                                                                                                                      | 2  | 日本語表現演習 6         |       |       | 演習   |    |
| 13                                                                                                                      | 2  | 現代小説を読む－連城三紀彦－    |       |       | 講義   |    |
| 14                                                                                                                      | 2  | 日本語表現演習 7         |       |       | 演習   |    |
| 15                                                                                                                      | 2  | 科目試験              |       |       | 試験   |    |
| 使用テキスト・参考資料・資料<br>すべて授業中に配布                                                                                             |    |                   |       |       |      |    |
| 評価方法<br>受講態度、演習成績、終講試験の3つを総合的に評価して点数をつける                                                                                |    |                   |       |       |      |    |

|                               |    |                      |                  |       |      |
|-------------------------------|----|----------------------|------------------|-------|------|
| 基礎分野                          |    | 専門基礎分野               | 専門分野Ⅰ            | 専門分野Ⅱ | 統合分野 |
| 科 目 名                         |    |                      |                  | 担 当 者 |      |
| 10.現代家族論                      |    |                      |                  | 吉澤 千夏 |      |
| 年次                            | 時期 | 時間数                  | 単位               | 講義回数  | 授業形態 |
| 1                             | 後期 | 30                   | 1                | 15    | 講義   |
| 目標： 現代社会における家族の特徴・今日的課題が理解できる |    |                      |                  |       |      |
| 回数                            | 時間 | 講義内容                 |                  | 教授方法  | 備考   |
| 1                             | 2  | 家族研究の歴史とその方法         | 家族研究の歴史と方法       | 講義    |      |
| 2                             | 2  | 家族に関する基本的概念          | 家族に関する基本的概念の学習   | 講義    |      |
| 3                             | 2  | 家族の基本的類型と統計的側面       | 家族の類型            | 講義    |      |
| 4                             | 2  | 個人にとっての家族の意味         | 個人にとっての家族とは      | 講義    |      |
| 5                             | 2  | 社会にとっての家族の意味         | 社会にとっての家族とは      | 講義    |      |
| 6                             | 2  | 家族に関する人間関係の<br>基本的側面 | 家族における人間関係       | 講義    |      |
| 7                             | 2  | 家族における人間関係の<br>今日的特徴 | 家族における人間関係の今日的特徴 | 講義    |      |
| 8                             | 2  | 夫婦関係の権威構造、役割構造       | 夫婦関係             | 講義    |      |
| 9                             | 2  | 夫婦関係の今日的特徴           | 夫婦関係の今日的特徴       | 講義    |      |
| 10                            | 2  | 親子関係の構造              | 親子関係             | 講義    |      |
| 11                            | 2  | 親子関係の今日的特徴           | 親子関係の今日的特徴       | 講義    |      |
| 12                            | 2  | 高齢者家族の構造             | 高齢者家族            | 講義    |      |
| 13                            | 2  | 高齢者の家族関係の特徴          | 高齢者の家族関係         | 講義    |      |
| 14                            | 2  | 今日的家族の状況と家族の危機       | 今日的家族の状況と家族の危機   | 講義    |      |
| 15                            | 2  | 科目試験                 |                  | 筆記試験  |      |
| 使用テキスト・参考資料・資料                |    |                      |                  |       |      |
| その都度最新の資料を配付                  |    |                      |                  |       |      |
| 評価方法                          |    |                      |                  |       |      |
| レポート                          |    |                      |                  |       |      |

| 基礎分野                                       |    | 専門基礎分野                  | 専門分野Ⅰ                                                                             | 専門分野Ⅱ  | 統合分野 |
|--------------------------------------------|----|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------|------|
| 科目名                                        |    |                         |                                                                                   | 担当者    |      |
| 11.医療英語Ⅰ                                   |    |                         |                                                                                   | 長谷川 佑介 |      |
| 年次                                         | 時期 | 時間数                     | 単位                                                                                | 講義回数   | 授業形態 |
| 1                                          | 前期 | 30                      | 1                                                                                 | 15     | 講義   |
| 目標: 1.医療に関係する基礎的な英語が理解できる                  |    |                         |                                                                                   |        |      |
| 回数                                         | 時間 | 講義内容                    |                                                                                   | 教授方法   | 備考   |
| 1                                          | 2  | 医療英語の基礎を学習<br>とっさの一言    | Unit 1 Please speak more slowly<br>Dialog & Checkpoint& Practice                  | 講義     |      |
| 2                                          | 2  | 医療英語の基礎を学習<br>自己紹介など    | Unit 2 Where are you from?<br>Dialog & Checkpoint& Practice                       | 講義     |      |
| 3                                          | 2  | 医療英語の基礎を学習<br>様々な質問     | Unit 3 Could you tell me your address?<br>Dialog & Checkpoint& Practice           | 講義・演習  |      |
| 4                                          | 2  | 医療英語の基礎を学習<br>初診の患者に    | Unit 4 What department do you want to visit?<br>Dialog & Checkpoint& Practice     | 講義・演習  |      |
| 5                                          | 2  | 医療英語の基礎を学習<br>道順・案内     | Unit 5 Where is the X-ray department?<br>Dialog & Checkpoint& Practice            | 講義・演習  |      |
| 6                                          | 2  | 医療英語の基礎を学習<br>症状を尋ねる 1  | Unit 6 What are your symptoms?<br>Dialog & Checkpoint& Practice                   | 講義・演習  |      |
| 7                                          | 2  | 医療英語の基礎を学習<br>語彙や表現のまとめ | 前半のまとめ                                                                            | 講義・演習  |      |
| 8                                          | 2  | 医療英語の基礎を学習<br>症状を尋ねる 2  | Unit 7 Where does it hurt?<br>Dialog & Checkpoint& Practice                       | 講義・演習  |      |
| 9                                          | 2  | 医療英語の基礎を学習<br>病歴を尋ねる    | Unit 8 Have you ever had any serious illness?<br>Dialog & Checkpoint& Practice    | 講義・演習  |      |
| 10                                         | 2  | 医療英語の基礎を学習<br>薬の服用      | Unit 9 Take one tablet, four times a day<br>Dialog & Checkpoint& Practice         | 講義・演習  |      |
| 11                                         | 2  | 医療英語の基礎を学習<br>予約を取る     | Unit 10 Let me make an appointment for your test<br>Dialog & Checkpoint& Practice | 講義・演習  |      |
| 12                                         | 2  | 医療英語の基礎を学習<br>手術に関して    | Unit 11 Your surgery will be tomorrow at 9 a.m.<br>Dialog & Checkpoint& Practice  | 講義・演習  |      |
| 13                                         | 2  | 医療英語の基礎を学習<br>入院患者に対して  | Unit 12 How are you feeling today?<br>Dialog & Checkpoint& Practice               | 講義・演習  |      |
| 14                                         | 2  | 医療英語の基礎を学習<br>語彙や表現のまとめ | 後半のまとめ                                                                            | 講義・演習  |      |
| 15                                         | 2  | 科目試験                    |                                                                                   | 試験     |      |
| 使用テキスト・参考資料・資料<br>『クリスティーンのやさしい看護英会話』 医学書院 |    |                         |                                                                                   |        |      |
| 評価方法<br>筆記試験 ・ライティング・ヒアリング                 |    |                         |                                                                                   |        |      |

| 基礎分野                                         |    | 専門基礎分野                  | 専門分野Ⅰ                                                                                    | 専門分野Ⅱ  | 統合分野 |
|----------------------------------------------|----|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|--------|------|
| 科目名                                          |    |                         |                                                                                          | 担当者    |      |
| 12.医療英語Ⅱ                                     |    |                         |                                                                                          | 長谷川 祐介 |      |
| 年次                                           | 時期 | 時間数                     | 単位                                                                                       | 講義回数   | 授業形態 |
| 1                                            | 後期 | 30                      | 1                                                                                        | 15     | 講義   |
| 目標: 医療に関する英語が理解できる                           |    |                         |                                                                                          |        |      |
| 回数                                           | 時間 | 講義内容                    |                                                                                          | 教授方法   | 備考   |
| 1                                            | 2  | 医療英語を学習<br>診療科名         | Unit1 Do you work on the surgical ward?<br>Listening Practice & Checkpoint & Dialog      | 講義     |      |
| 2                                            | 2  | 医療英語を学習<br>診療科名         | Unit1 Do you work on the surgical ward?<br>Puzzle & Roll Play & Game                     | 講義     |      |
| 3                                            | 2  | 医療英語を学習<br>診療手続き        | Unit 2 What's your problem today?<br>Listening Practice & Checkpoint & Dialog            | 講義・演習  |      |
| 4                                            | 2  | 医療英語を学習<br>診療手続き        | Unit 2 What's your problem today?<br>Puzzle & Roll Play & Game                           | 講義・演習  |      |
| 5                                            | 2  | 医療英語を学習<br>入院時オリエンテーション | Unit 3 This is the nurses' station<br>Listening Practice & Checkpoint & Dialog           | 講義・演習  |      |
| 6                                            | 2  | 医療英語を学習<br>入院時オリエンテーション | Unit 3 This is the nurses' station<br>Puzzle & Roll Play & Game                          | 講義・演習  |      |
| 7                                            | 2  | 医療英語を学習<br>病歴の聴取        | Unit 4 Are you suffering from any illnesses?<br>Listening Practice & Checkpoint & Dialog | 講義・演習  |      |
| 8                                            | 2  | 医療英語を学習<br>病歴の聴取        | Unit 4 Are you suffering from any illnesses?<br>Puzzle & Roll Play & Game                | 講義・演習  |      |
| 9                                            | 2  | 医療英語を学習<br>検査           | Unit 5 You need to have an MRI<br>Listening Practice & Checkpoint & Dialog               | 講義・演習  |      |
| 10                                           | 2  | 医療英語を学習<br>検査           | Unit 5 You need to have an MRI<br>Puzzle & Roll Play & Game                              | 講義・演習  |      |
| 11                                           | 2  | 医療英語を学習<br>産婦人科         | Unit 6 You're going to have a baby!<br>Listening Practice & Checkpoint & Dialog          | 講義・演習  |      |
| 12                                           | 2  | 医療英語を学習<br>産婦人科         | Unit 6 You're going to have a baby!<br>Puzzle & Roll Play & Game                         | 講義・演習  |      |
| 13                                           | 2  | 医療英語を学習<br>小児科          | Unit 7 My baby has a fever<br>Listening Practice & Checkpoint & Dialog                   | 講義・演習  |      |
| 14                                           | 2  | 医療英語を学習<br>小児科          | Unit 7 My baby has a fever<br>Puzzle & Roll Play & Game                                  | 講義・演習  |      |
| 15                                           | 2  | 科目試験                    |                                                                                          | 試験     |      |
| 使用テキスト・参考資料・資料<br>『クリスティーンのレベルアップ看護英会話』 医学書院 |    |                         |                                                                                          |        |      |
| 評価方法<br>筆記試験・ライティング・ヒアリング                    |    |                         |                                                                                          |        |      |

|                                                  |    |                   |                       |        |       |
|--------------------------------------------------|----|-------------------|-----------------------|--------|-------|
| 基礎分野      専門基礎分野      専門分野Ⅰ      専門分野Ⅱ      統合分野 |    |                   |                       |        |       |
| 科 目 名                                            |    |                   |                       | 担 当 者  |       |
| 13.レクリエーション理論と実技                                 |    |                   |                       | 長谷川  覚 |       |
| 年次                                               | 時期 | 時間数               | 単位                    | 講義回数   | 授業形態  |
| 1                                                | 後期 | 30                | 1                     | 15     | 講義・実技 |
| 目標：1.看護に有効なレクリエーションの理論と実践の基礎を学び活用する              |    |                   |                       |        |       |
| 回数                                               | 時間 | 講義内容              |                       | 教授方法   | 備考    |
| 1                                                | 2  | オリエンテーション         | レクリエーションとは  仲間作りゲーム   | 講義・実技  |       |
| 2                                                | 2  | 健丈者～看護用           | ムーブメント遊びの理論及び実技       | 講義・実技  |       |
| 3                                                | 2  | 健丈者～看護用           | 色々なボールを使っでの遊びの理論及び実技  | 講義・実技  |       |
| 4                                                | 2  | ボールゲームの実技         | ソフトドッジボールとソフトバレーボール   | 講義・実技  |       |
| 5                                                | 2  | 健丈者～看護用           | 色々なボールを使っでのゲームの理論及び実技 | 講義・実技  |       |
| 6                                                | 2  | 健丈者～看護用           | 新聞紙を使っでの遊びの理論及び実技     | 講義・実技  |       |
| 7                                                | 2  | 健丈者～看護用           | フープを使っでの遊びの理論及び実技     | 講義・実技  |       |
| 8                                                | 2  | 健丈者～看護用           | フープを使っでのゲームの理論及び実技    | 講義・実技  |       |
| 9                                                | 2  | 軽スポーツ             | 軽スポーツ(インディアカ等)の理論及び実技 | 講義・実技  |       |
| 10                                               | 2  | 健丈者～看護用           | 短なわを使っでの遊びの理論及び実技     | 講義・実技  |       |
| 11                                               | 2  | 健丈者～看護用           | 長なわを使っでの遊びの理論及び実技     | 講義・実技  |       |
| 12                                               | 2  | 健丈者～看護用           | 室内ゲーム(指遊び等)の理論及び実技    | 講義・実技  |       |
| 13                                               | 2  | 看護用レクリエーション模倣実技指導 | 看護用レクリエーション模倣実技指導     | 講義・実技  |       |
| 14                                               | 2  | 看護用レクリエーション模倣実技指導 | 看護用レクリエーション模倣実技指導     | 講義・実技  |       |
| 15                                               | 2  | 科目試験              |                       | 試験     |       |
| 使用テキスト・参考資料・資料<br>資料プリント                         |    |                   |                       |        |       |
| 評価方法<br>筆記試験   レポート   実技試験   授業態度   服装チェック       |    |                   |                       |        |       |